


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

На основе изучения теоретических, методических и прикладных аспектов статистики формирование новых компетенций, совершенствование умений и навыков, в том числе в сфере экономики и бизнеса. Осознание взаимосвязи изучаемых явлений и факторов внешней и внутренней среды рассматриваемого экономического объекта. Формирование навыков самостоятельной статистической формализации практических экономических задач, их исследование, подбор известных методов их решения.


Задачи освоения дисциплины:

- изучение методологических основ и прикладное овладение приемами экономико-статистического анализа;
- ознакомление с теоретической составляющей дефиниций, понятий, категорий и методологической основой, играющими важную роль в процессе анализа экономических объектов;
- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- формирование у слушателей базовых статистических знаний;
- освоение теоретических положений и категорий статистической науки, овладение методами статистического анализа закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение слушателями навыков и умений по формированию статистической информации и применению соответствующих исходных данных;
- формирование представления у слушателей курса о классических и современных достижениях в рассматриваемой области знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина изучается на 2 курсе. В процессе изучения дисциплины «Статистика» студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Предшествующими дисциплинами являются «Математические методы в экономике» (ОК-3;ОПК-1;ПК-10), «Информационные технологии в экономике и управлении» (ОПК-5; ОПК-7; ПК-4; ПК-10; ПК-11), «Вероятностные методы в экономике» (ОК-3;ОПК-1;ПК-10).


Дисциплина «Статистика» является предшествующей дисциплинам «Экономика организации» (ОК-3; ОПК-3; ОПК-6; ПК-13), «Методика разработки управленческих решений» (ОПК-2; ОПК-6; ПК-5; ПК-10; ПК-15), «Моделирование бизнес-процессов» (ПК-10; ПК-13; ПК-17).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные дефиниции, понятия и категории общей теории статистики и социально-экономической статистики; - методологию отдельных изучаемых в статистике тем. - предмет, содержание и базовые элементы, относящиеся к рассматриваемой тематике; - основные статистические индикаторы и показатели для проведения статистических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - погрузиться в сущность и базовые моменты проведения статистических исследований; - свободно оперировать категориальным и понятийным аппаратом; - применять на практике полученные знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и адаптации информации к реалиям текущих процессов; - методикой получения и проверки итоговых результатов.
<p>ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы сбора, статистического представления, первичной обработки, группировки, формирования массивов информации; - сущность аналитических процедур, позволяющих формировать статистическую информацию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы; - вычислять основные статистические показатели, выявляя их сущность и функциональные особенности; - применять полученные теоретические статистические знания в прикладной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными подходами и статистическими методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками формализации полученных практических знаний, а также данных, форматирования необходимой информационной базы и работы с информационными ресурсами; - методологией и полученными теоретическими знаниями в процессе проведения статистических исследований;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	- принципами статистического анализа и последующей группировки информации, а также выборки из генеральной совокупности.
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, сдаче зачета/экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: доклад, тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.